Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района

Руспублики Татарстан.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Детской общественной организации Союза наследников Татарстана «Алые паруса» от 20.08.2019 г. № 1 протокол заседания общешкольного совета родителей от 21.08.20198 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО Директор школы Л.И. Акутина

Положение о школьной детской общественной организации Союза Наследников Татарстана «Алые паруса»

Паспорт школьной детской общественной организации:

- 1. Дата основания Республиканской Детской общественной организации Союз Наследников - 1996 год. Устав Союза Наследников Татарстана, принят в 1996 координационным советом.
- 2. Регистрация районной Детской общественной организации Союз Наследников Татарстана 1996 год, Решение Главы администрации Камско-Устьинского муниципального района, №
- 3. Наименование: школьная детская общественная организация Союза Наследников Татарстана
- 4. Адрес: 422824, РТ, Камско-Устьинский муниципальный район, село Теньки, ул.2-я Октябрьская, д.60, телефон 8 (84377) 3 -13 -79
- 5. Куратор: педагог-организатор школы Осташкова Марина Павловна, стаж работы 19 лет.
- 6. Цель деятельности Союза Наследников Татарстана помочь каждому своему члену жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком – гражданином.
- 7. Девиз «Будь готов!», Лозунг «Делай каждый день добрые дела!»
- 8. Возраст членов организации с 7-18 лет.
- 9. Высший орган самоуправления в объединении Общее собрание.
- 10. Символика и атрибутика флаги Российской Федерации и Республики Татарстан, галстуки,
- 11. Основные направления деятельности: учебное, спортивное, трудовое, шефская работа, игровое, овладение специальностями, творческое.

Глава 1. Общие положения

- 1.1. Школьная Детская общественная организация Союза Наследников Татарстана «Алые паруса», МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа, именуемая в дальнейшем Детская организация, является добровольным самоуправляющимся общественным объединением детей, подростков данного учреждения, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей.
- 1.2. В своей деятельности Детская организация руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Республиканской детской общественной организации Союза Наследников Татарстана, Уставом школы, Положением о порядке учета мнений Детской общественной организации Союза наследников Татарстана «Алые паруса», общешкольного родительского при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, и настоящим Положением.

- 1.3. Организация осуществляет свою деятельность на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей и интересов детей и подростков, открытости для детских организаций, разделяющих ее цели и задачи, добровольности, равноправия, самоуправления, законности, неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и ненависти, постоянного изучения и учета общественного мнения и гласности.
- 1.4. Детская организация участвует в планирование и организации воспитательной и внешкольной работы учащихся.
- 1.5.СНТ и организует работу по программе «Путь к Наследию», работа ведется по 5 направлениям: Мир, Труд, Забота, Гармония, Специальности. С младшими школьниками работа ведется по программе деятельности детских объединений при учреждениях образования «Галстучная страна» МО и Н РТ подпрограмма «Следопыты родного края».
- 1.6.Выборы в актив Детской организации проводятся ежегодно в начале учебного года из числа представителей каждого класса, имеющих желание работать и быть в центре внимания.

Глава 2. Цели и задачи Детской организации

- 2.1. Основныецели Детской организации:
- подготовка учеников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.
 Детская организация обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности;
- помощь каждому члену Детской организации жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком - гражданином;
- содействие развитию детского движения в интересах детей и общества в целом;
- > защита прав и интересов детей и подростков.
- рормирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- 2.2. Для достижения целей Детская организация ставит перед собой следующие задачи:
- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- > жизненное самоуправление;
- разрание формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разрищение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- содействие органам управления образовательной организации в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
 - Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
 - 2.2.10. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- 2.2.11. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.
- 2.3. Формы работы Детской организации:
- > экскурсии и походы;
- > классные часы, беседы и наблюдения;
- проведение традиционных общешкольных КТД;
- викторины по истории школы, села, района, республики;
- КВН, диспуты, собрания, проекты;
- > кружки, клубы, секции;
- выставки, ролевые игры;
- > субботники, средники, тимуровская помощь;
- > сборы, акции, флешмобы, спортивные соревнования.
- 2.4. Методы работы Организации:
- У Методы контроля и самоконтроля: опрос, диагностика, анкетирование.
- Методы организации деятельности и проведения мероприятий: поручение, КТД, мозговой штурм, игра, праздник, сборы и т. д.
- У Методы самовоспитания: самоанализ, самонаблюдение, самоприказ, самоотчет, самоосуждение.
- Методы стимулирования деятельности и поведения: требование, поощрение, наказание.
- Методы формирования сознания: дискуссия, диспут, конференция, пример, рассказ.
- Методы обучения: учеба актива, интеллектуальные игры, поисковая деятельность.

Глава 3. Организация деятельности Детской организации

- 3.1. Органами управления являются Общее собрание, Совет капитанов, заместитель директора по воспитательной работеобщеобразовательного учреждения, куратор от общеобразовательного учреждения педагог-организатор, капитан 1 ранга, заместители капитана 1 ранга.
- 3.2. Общее руководство и контроль за деятельностью Детской организации осуществляют заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по воспитательной работе и куратор от общеобразовательного учреждения.
- 3.3. Куратор Детской организации от общеобразовательного учреждения педагог-организатор:
- руководит деятельностью Детской организации общеобразовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- взаимодействует с заместителем директора по воспитательной работе по планированию действий Детской организации и представляет сведения о проделанной работе;
- **вносит** на рассмотрение администрации общеобразовательного учреждения предложения по деятельности и стимулированию членов Детской организации;
- представляет общему собранию Детской организации кандидатуру заместителя капитана 1 ранга.
- 3.4. Капитан 1 ранга:
- > руководит работой Совета капитанов;
- участвует в работе Детской организации;
- > организует работу по реализации планов деятельности Детской организации;
- > координирует работу, ведет заседания Совета капитанов Детской организации;
- осуществляет взаимодействие с администрацией общеобразовательного учреждения во время проведения в общеобразовательном учреждении массовых мероприятий совместно с заместителем директора по воспитательной работе общеобразовательного учреждения и куратором от общеобразовательного учреждения:
- > планирует и организует теоретическую подготовку членов Детской организации;
- рассматривает вопросы поощрения и наказания, ведет учет поощрений и наказаний членов Детской организации;
- по итогам учебных полугодий готовит информационную справку о деятельности Детской организации при участии куратора от общеобразовательного учреждения;
- несет ответственность за работу Совета Капитанов и Общего собрания в целом;
- 3.5. Капитан 1 ранга избирается путем выборной системы сроком на 4 года. Считается выбранным, если проголосовало более 60% избирателей.
- 3.6.Заместитель капитана 1 ранга:
- > осуществляет взаимодействие с капитанами классов при организации школьных мероприятий;

- > ведет учетную документацию по деятельности Детской организации;
- 3.7. Заместитель капитана 1 ранга избирается и переизбирается общим собранием Совета капитанов по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе и куратором общеобразовательного учреждения.
- 3.8Высшим органом Детской организации является Общее собрание, которое созывается не реже двух раз в год.
- 3.9. Общее собрание Детской организации является правомочным, если на нем присутствуют более 50 процентов членов Детской организации.
- 3.10. Решение общего собрания считается принятым при условии, если за него проголосовало более 50 процентов членов Детской организации, присутствующих на общем собрании.
- 3.11. Внеочередное собрание созывается по требованию не менее 50 процентов членов Детской организации, куратора или капитана 1 ранга, а также по решению Совета Капитанов.
- 3.12. В компетенцию Общего собрания Детской организации входит:
- > принятие положения о Детской организации и внесение в него изменений;
- избрание заместителей капитана, Совета капитанов и принятие решения об их переизбрании;
- > определение направлений деятельности Детской организации;
- эаслушивание и утверждение отчетов о своей деятельности капитана 1 ранга, куратора Детской организации, других должностных лиц Детской организации;
- полномочное решение всех вопросов, касающихся деятельности Детской организации, в том числе подтверждение или отмена решений Совета Капитанов и капитана 1 ранга.
- 3.13.Совет капитанов как орган школьного самоуправления
- > разрабатывает мероприятия для проведения в общеобразовательном учреждении;
- распределяет силы и средства Детской организации согласно утвержденным планам;
- > обобщает и распространяет опыт работы Детской Организации;
- энакомится с опытом работы аналогичных организаций, действующих в муниципальных образованиях Республики Татарстан и субъектах Российской Федерации;
- > принимает решение по совершенствованию структуры;
- > организует учебно-методическую работу среди членов Детской организации;
- 3.14. Совет капитанов включает в себя отделы:

науки и образования, отдел культуры и досуга, отдел здоровья и спорта, информационный отдел, отдел труда и заботы, отдел редколлегии.

- У Функции Отдела науки и образования: проверка выполнения домашних заданий, рейды по школьной форме и школьным принадлежностям, проведение интеллектуальных игр.
- Функции Отдела культуры и досуга: подготовка и проведение вечеров отдыха, акций, флешмобов, выставок, фестивалей, конкурсов, игр, тренингов с младшими школьниками.
- Функции Отдела здоровья и спорта: подготовка и проведение школьных спортивных соревнований, в группе следопытов проведение рейдов по наличию носовых платков, расчесок, чистоте рук и внешнему виду, сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
- У Функции Информационного отдела: подготовка и освещение материалов о школьной жизни в школьной газете «Созвездие», районной газете «Волжские зори», сайте школы, популяризация и распространение школьной газеты среди организаций села, включение в работу детских сообществ в сети Интернет, пополнение сайта школы информацией о школьной жизни.
- У Функции Отдела труда и заботы: контроль за закрепленной территорией во время генеральных уборок в школе, проведение средников и субботников, оказание шефской помощи младшим, контроль тимуровского десанта.

Глава 4. Членство и прием в Детскую организацию

- 4.1. Членами Организации могут быть дети, достигшие 7 лет, признающие Положение, участвующие в деятельности Детской организации, чья заинтересованность в совместном решении задач в соответствии с нормами Устава оформляется соответствующими решениями высших или руководящих органов. Все члены Детской организации по возрастному принципу делятся на:
- Следопыты: дети в возрасте 7 лет, участвующие в деятельности одного из первичных коллективов Детской организации, давшие Обещание и выполняющие Правила следопытов

- (Приложение 1). Прием в следопыты осуществляется на добровольной основе. Решение о принятии принимает наставник.
- Наследники: дети, достигшие 10 лет, участвующие в деятельности одного из коллективов, давшие Торжественное обещание и выполняющие Законы наследников. (Приложение 2). Прием в наследники осуществляется на добровольной основе. Решение о принятии принимает Совет Дружины Детской организации.
- ▶ Вожатые (наставники): подростки из числа наследников, достигшие 15 лет, и взрослые, выполняющие требования настоящего Положения и Законы наследников, участвующие в деятельности коллективов Организации, давшие Клятву вожатого (наставника). (Приложение 3)
- 4.2. Членство в Детской организации прекращается в связи с:
- > добровольным выходом из Детской организации;
- исключением, по решению Общего собранияс согласования Совета капитанов за действия, несовместимые с настоящим положением, либо за нарушение требований и норм жизни коллектива.
- 4.3.Исключенный из состава Детской организации может обратиться с просьбой к Общему собранию о повторном принятии в Детскую организацию.

Глава 5. Документация и отчетность Детской организации

- 5.1. Ежегоднымиотчетными документами Детской организации являются:
- план куратора Детской организации педагога-организатора;
- план Дружины;
- > протоколы заседаний Общего собрания органов самоуправления ОППН «Правозащитники» и Детской организации, Общего собрания Детской организации.
- списочный состав Детской организации.
- 5.2. Анализ деятельности Детской организации проводится на Общем собрание два раза в год отчет за первое полугодие и в конце учебного года. Анализ работы проводится и по итогам месячников и общешкольных КТД.
- 5.3.В течение учебного года капитаном 1 ранга ведутся Протоколы Организации, в которых записываются все КТД, планируемые и проведенные Советом капитанов Организации.

Глава 6. Права и обязанности членов Детской организации

- 6.1. Члены Детской организации имеют право: добровольно входить и выходить из Детской организации;
- принимать активное участие в планирование работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД;
- участвовать в формировании выборных органов Детской организации;
- носить атрибутику;
- > вовлекать новых членов;
- обращаться в администрацию с вопросами, заявлениями, предложениями;
- получать информацию о деятельности Детской организации и пользоваться информацией о детском движении, имеющейся в распоряжении;
- **у** выражать и отстаивать интересы своей Детской организации;
- ▶ обращаться за помощью для защиты своих прав и интересов;
- ходатайствовать о поощрении учащихся школы перед Советом капитанов и педагогическим коллективом;
- Входить в состав Совета школы.
- 6.2. Члены Детской организации обязаны:
- соблюдать требования настоящего Положения и выполнять решения коллективов и руководящих органов Детской организации, принятых в пределах полномочий, определенных Положением.
- Участвовать в реализации целей и решении задач;
- > защищать интересы членов Детской организации, при необходимости отстаивать права на любом уровне;
- **»** выполнять добровольно принятые на себя обязательства, руководствоваться в своей деятельности целями, задачами и принципами Детской организации.

➤ Каждый отряд должен отражать в классном уголке работу самоуправления, должен иметь эмблему, название отряда, песню и девиз.

Глава 7. Меры морального и материального стимулирования

- 7.1. К члену Детской организации за активную работу применяются следующие меры поощрения:
- объявление благодарности;
- > объявление благодарности родителям (законным представителям);
- > награждение почетной грамотой общеобразовательного учреждения;
- награждение ценным подарком.
- 7.2. В целях стимулирования активистов образовательное учреждение выходит в отдел образования исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района с ходатайством о выделении бесплатных путевок в оздоровительные лагеря.
- 7.3. К члену Детской организации могут быть применены следующие меры взыскания:
- > предупреждение;
- > замечание;
- ▶ выговор;
- > строгий выговор;
- > отстранение от должности;
- исключение.

Глава 8. Прекращение деятельности Отряда

Прекращение деятельности Отряда осуществляется путем его реорганизации или ликвидации по решению общего собрания членов Отряда по согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения.

Приложение 1

Обещание следопыта:

«Я, (фамилия, имя), даю честное слово быть хорошим следопытом и выполнять Правила следопытов»

Правила следопытов:

- Следопыт отважный.
- Следопыт честный.
- Следопыт добрый.
- Следопыт стремится стать лучше.

Приложение 2

Торжественное обещание наследника:

«Я, (фамилия, имя), добровольно вступаю в «Союз наследников Татарстана», обязуюсь выполнять Законы наследников»

Законы наследников:

- Наследник помогает своей Республике, стремится стать достойным гражданином.
- Наследник отважно стоит за справедливость.
- Наследник верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде.
- Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким.
- Наследник бережно хранит природу и культуру родного края.

Прием в наследники осуществляется на добровольной основе. Решение о принятии принимает Совет капитанов Организации.

Приложение 3

Клятва вожатого (наставника):

«Я, (фамилия, имя), добровольно принимаю на себя обязанности вожатого (наставника) «Союза наследников Татарстана». Своей работой буду служить республике, буду воспитывать доверенную мне молодежь активными гражданами, патриотами и интернационалистами, развивать в ней важные человеческие достоинства. Обязуюсь выполнять требования Положения».